*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2021-2023*

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Współczesne ustroje polityczne |
| Kod przedmiotu\* | PRA60 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I, semestr II |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr hab. Viktoriya Serzhanova, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Pracownicy zgodnie z obciążeniami dydaktycznymi na dany rok akademicki |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
| II | 9 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

× zajęcia w formie tradycyjnej

× zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin, forma pisemna: test i pytania otwarte

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza o państwie oraz z zakresu prawa konstytucyjnego |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | *Student w ramach kształcenia w zakresie w/w przedmiotu powinien poznać zasady, instytucje ustrojowe i mechanizmy funkcjonowania współczesnych państw demokratycznych; podstawowe relacje pomiędzy organami państwowymi we współczesnych systemach politycznych, znać podstawowe kompetencje poszczególnych organów władzy w omawianych państwach.* |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK  (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| Ek\_01 | Student posiada zaawansowaną wiedzę ogólną w obszarze systemu politycznego | K\_w01 |
| Ek\_02 | Student wykazuje się szczegółową wiedzą na temat struktur, instytucji i zasad konstytucyjno-prawnych państw demokratycznych | K\_w02 |
| Ek\_03 | Student posiada wiedzę na temat współczesnych ustrojów politycznych i prawnych | K\_w08 |
| Ek\_04 | student potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować pozycję ustrojową organów w poszczególnych systemach politycznych | K\_u01 |
| Ek\_05 | Student posiada umiejętność wyjaśniania przyczyn i przebiegu procesów zjawisk społecznych oraz analizuje cechy poszczególnych systemów politycznych | K\_u02 |
| Ek\_06 | Student jest gotowy samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę na temat współczesnych ustrojów politycznych | K\_k01 |
| Ek\_07 | Student jest zdolny do samodzielnego rozwiązywania problemów prawnych dotyczących współczesnych ustrojów politycznych | K\_k02 |

**3.3 Treści programowe**

A. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| |  |  | | --- | --- | | **Tematy wykładów** | Liczba godzin | | Pojęcie systemu politycznego, analiza naczelnych zasad ustrojowych w państwach współczesnych. Instytucje we współczesnych państwach demokratycznych. | 2 | | Ustrój polityczny Wielkiej Brytanii (struktura organów władzy państwowej, relacje między organami jako przykład systemu parlamentarno-gabinetowego). | 1 | | Ustrój polityczny Republiki Francuskiej | 1 | | Ustrój polityczny Republiki Federalnej Niemiec ( system organów państwowych, polityczna i prawnoustrojowa pozycja kanclerza Niemiec) | 1 | | Ustrój polityczny Stanów Zjednoczonych ( system źródeł prawa, zasada federalizmu, relacje pomiędzy organami jako przykład systemu prezydenckiego) | 1 | | Ustrój polityczny Włoch (analiza struktury naczelnych organów władzy, relacje pomiędzy rządem a parlamentem, wpływ wielopartyjnego systemu na funkcjonowanie demokracji parlamentarnej) | 1 | | Ustrój polityczny Szwajcarii | 1 | | Ustrój polityczny Szwecji | 1 | | **Suma godzin** | **9** | |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład dydaktyczny przy użyciu metod nauczania teoretycznego, praktycznego, aktywizującego oraz sprzętu multimedialnego.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | egzamin pisemny | wykład |
| Ek\_ 02 | egzamin pisemny | wykład |
| EK\_03 | egzamin pisemny | wykład |
| EK\_04 | egzamin pisemny | wykład |
| EK\_05 | egzamin pisemny | wykład |
| EK\_06 | egzamin pisemny | wykład |
| EK\_07 | egzamin pisemny | wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| egzamin pisemny w formie testowo – opisowej  (1 pytanie opisowe i 20 pytań wielokrotnego wyboru).  Na ocenę pozytywną należy udzielić przynajmniej 50% poprawnych odpowiedzi.  *Kryteria oceny: kompletność odpowiedzi, umiejętność sprawnego posługiwania się terminologią, aktualny stan wiedzy.* |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 9 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 15 godz. |
| SUMA GODZIN | 26 godz. |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **1** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  S. Sagan, V. Serzhanova, *Nauka o państwie współczesnym,* Warszawa 2015.  *Ustroje państw współczesnych,* t. 1, red. W. Skrzydło, Lublin 2010.  *Ustroje państw współczesnych,* t. 2, red. E. Gdulewicz, Lublin 2005. |
| Literatura uzupełniająca:  A. Pułło, Ustroje państw współczesnych, Warszawa 2007.  P. Sarnecki, Ustroje konstytucyjne państw europejskich, Warszawa 2013.  Systemy ustrojowe państw współczesnych, red. S. Bożyk, M. Grzybowski, Białystok 2012. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)